

# 児童いきいき放課後事業実施報告書（抜粋）

（鶴見区 12 校）

内、緑ふれあいの家対応の小学校：鶴見、茨田東、茨田西、  
横堤、みどり、鶴見南、焼野

令和 5(2023)年 3 月

運営主体：緑・ええまち共同企業体  
特定非営利活動法人 緑・ふれあいの家  
NPO 法人 大阪鶴見ええまちネットワーク

# 1. 「いきいき活動」実施概況

## 1. 「いきいき活動」への登録児童数と参加児童数

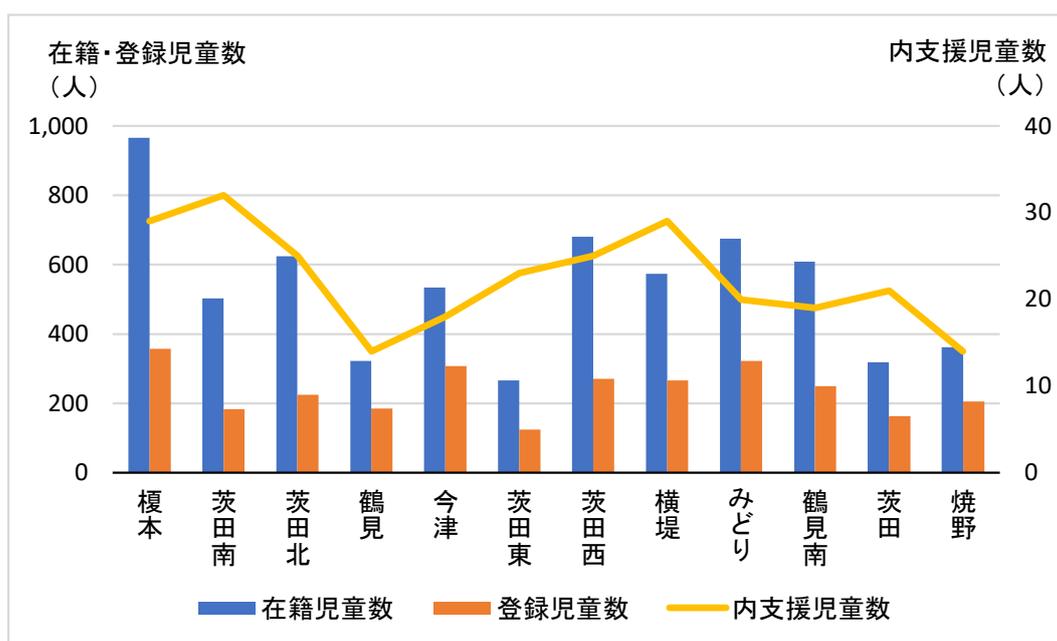
各「いきいき活動」の登録者数及び月別ののべ参加者数は、図表2のとおりである。

令和4年度は、年度当初には新型コロナウイルス感染症が落ち着いていたが、夏前から感染者数が急増し、全国的に過去にない感染拡大となり、感染者数も連日更新する状態であり、罹患した児童も増えた。

「いきいき活動」においては、引き続き手洗い・消毒の徹底、使用物の消毒、活動室の収容人員を大幅に減らし、各小学校の協力を得て臨時の活動室をお借りする対策をとってきたが、指導員配置体制にも限界があるため、保護者が在宅されている場合などは参加抑制にご協力をいただいた。

秋以降も感染が発生していたが、濃厚接触者基準の見直しなどもあり、徐々にいきいき参加者も増加してきた。児童の遊びの制限も徐々に緩和し、室内ではマスクをしながら複数での遊びも復活させたいきいきもある。なお、この対応については、いきいきによって差があった。

図表2 12校いきいき 在籍児童数及び登録児童数・内支援児童数



図表3 12校いきいき 登録児童数及び月別参加児童数

	榎本	茨田南	茨田北	鶴見	今津	茨田東	茨田西	横堤	みどり	鶴見南	茨田	焼野	
登録児童数	357	183	224	185	308	124	271	266	323	163	205	65	
参加児童数	計	21,229	12,368	15,106	12,409	19,728	8,725	18,500	13,232	15,385	13,092	10,794	11,853
	4月	1,969	1,124	1,557	992	2,083	803	1,731	1,304	1,537	1,222	964	1,129
	5月	1,943	1,196	1,422	1,076	1,853	783	1,711	1,218	1,363	1,141	1,032	1,039
	6月	2,136	1,364	1,609	1,343	2,142	890	1,931	1,455	1,484	1,248	1,149	1,234
	7月	1,996	1,113	1,181	1,095	1,398	840	1,690	1,122	1,497	1,253	991	1,097
	8月	1,670	879	1,217	728	1,578	542	1,129	886	1,292	942	753	975
	9月	1,755	1,101	1,322	1,082	1,729	708	1,616	1,183	1,194	1,091	1,023	1,053
	10月	1,711	1,051	1,248	1,069	1,661	781	1,549	1,139	1,230	1,123	969	1,035
	11月	1,692	1,012	1,183	1,097	1,653	778	1,570	1,089	1,176	1,141	920	972
	12月	1,792	1,018	1,235	1,117	1,550	725	1,585	1,027	1,260	1,108	823	967
	1月	1,422	825	1,007	858	1,293	637	1,267	912	988	902	665	630
	2月	1,443	861	982	930	1,302	595	1,280	830	1,074	923	683	818
	3月	1,700	824	1,143	1,022	1,486	643	1,441	1,067	1,290	998	822	904
一日平均児童数	74.5	43.7	52.8	43.1	69.7	30.4	66.1	47.1	53.6	45.5	37.9	41.4	

## 2. 「いきいき活動」の開設日数

各「いきいき活動」の開設日数は、図表3のとおりである。

図表4 各「いきいき活動」開設日数

	榎本	茨田南	茨田北	鶴見	今津	茨田東	茨田西	横堤	みどり	鶴見南	茨田	焼野
計	285	283	286	288	283	287	280	281	287	288	285	286
4月	23	24	23	24	24	24	23	24	24	24	23	24
5月	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
6月	26	26	26	26	26	26	26	25	25	26	26	26
7月	25	25	25	25	20	25	25	21	25	25	25	24
8月	22	23	23	23	23	23	19	21	23	23	23	23
9月	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
10月	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	25
11月	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
12月	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
1月	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
2月	22	22	22	22	22	21	20	22	22	22	22	22
3月	25	21	25	26	26	26	25	26	26	26	25	25

新型コロナウイルス感染症によるいきいきの休業状況は、次のとおりである。

図表5 新型コロナウイルス感染症により休業した「いきいき活動」とその日数

茨田北	7月25日午後～27日	今津	7月21日～23日
茨田西	8月3日～6日	横堤	7月27日～30日

## 3. 「いきいき活動」の内容

「いきいき活動」では、基本的には図表5の活動をおこなっている。

令和4年度も新型コロナウイルス感染症による感染拡大が起こったため、引き続き参加児童のマスク着用、手洗い・消毒を徹底するとともに、使用した遊具や室内の備品、手で触る部分の消毒も丹念に行いつつ、居場所の安全確保、感染予防に注意を払いながら、「いきいき活動」を実施してきた。

読書や折り紙や工作、塗り絵、パズル、縄跳び、フラフープなど一人遊びやドッジボールなど集団遊びでも互いの距離をあけることができる遊びなどを中心に、夏以降は、少人数での遊びや屋外での集団遊びを取り入れるようにした。

図表 6 「いきいき活動」の基本的な活動内容

時刻	児童の活動	指導員の対応
13:15～		チーフ指導員出勤、活動準備
14:15～		スタッフ指導員出勤、ミーティング
14:30～	児童参加、自主学習	連絡帳確認、健康状態チェック 見守り
15:30～	集会、室内・外遊び等自主活動	安全確認、遊びのサポート、指導
16:30～17:00	一斉下校(一人帰り) 室内遊び	忘れ物点検、清掃 見守り
17:00～18:00	室内遊び(保護者お迎え)	見守り、保護者対応
18:00～19:00	延長預かり(保護者お迎え)	
19:15		消灯・施錠、チーフ指導員退勤

(土曜日および長期休業期間中)

時刻	児童の活動	指導員の対応
8:15		チーフ指導員出勤、活動準備
8:30～	児童参加、自主学習	スタッフ指導員出勤 連絡帳確認、健康状態チェック 見守り
11:00～	集会、室内・外遊び等自主活動	安全確認、遊びのサポート、指導
12:00～13:00	昼食	指示・指導、観察
13:00～16:30	室内・外遊び等自主活動	安全確認、遊びのサポート、指導
16:30～17:00	一斉下校(一人帰り) 室内遊び	忘れ物点検、清掃 見守り
17:00～18:00	室内遊び(保護者お迎え)	見守り、保護者対応
18:00～19:00	延長預かり(保護者お迎え)	
19:15		消灯・施錠、チーフ指導員退勤

※:土曜日は延長預かり未実施

#### 4. 「特別プログラム」実施概況

令和4年度は、小学校のコロナ対応も緩和されたことから、いきいきパートナーや外部講師等を招聘しての活動を再開した。

「いきいき防災教室」では、中学生防災士による「地震への心構え・対応」をクイズやゲームで学ぶとともに、実際に地震が起こったことを想定して、「自分の身を守る」、「避難する」行動をとって、振り返りを行った。

「文化庁伝統文化親子教室事業」を活用している3校「いきいき」については、6月から1月まで将棋教室を実施した。

なお、各「いきいき」では、継続的に工作などの創作活動に取り組んでいる。

図表 7 令和 4 年度「特別プログラム」実施状況

事業名	講師等	実施「いきいき」	実施日
ダンス教室	JDAC	茨田、茨田西、みどり、鶴見、茨田南	4/6, 5/31, 7/6、8/3・18
いきいき防災教室	出水眞輝（防災士）	焼野、榎本、横堤	8/6・18・19
ミニ・コンサート	音楽健康指導士 COCO	みどり、焼野	8/17・19
スイセイ アフタースクール 世界とトモダチ！サワラク州 in マレーシア		茨田西	10/26
将棋教室	関西将棋連盟	みどり、鶴見南、焼野	6月～1月

5. 「鶴見区いきいき交流会 2022」実施概況

今年度こそは交流をと、年度当初から検討を重ね、指導員はレクリエーション研修でルールや競技のポイントを体験して、「鶴見区いきいき交流会 2022」を開催した。運営は、鶴見区スポーツ推進委員協議会にご協力をいただいた。

なお、新型コロナウイルス感染症の感染状況を鑑み、申込み人数を各いきいきで 15 名までに絞って実施した。

図表 8 実施日時・場所・交流の枠組み

実施日	場所	実施いきいき
11月12日（土）	鶴見区民センター	みどり、鶴見、鶴見南、茨田西
11月19日（土）	茨田南小学校講堂	茨田南、今津、横堤
12月3日（土）	鶴見区民センター	茨田東、茨田北、焼野、茨田、榎本

II. 保護者・児童による「いきいき」評価

保護者および児童に対して、「いきいき」の評価とご意見をうかがうアンケート調査を 12 月に実施した。（詳細は、資料 3「令和 4 年度保護者アンケート調査結果報告書」参照）

実施日：令和 4（2022）年 12 月 1 日～20 日（一部 11 月下旬から用紙配布）

実施方法：「いきいき」参加児童にアンケート用紙を配布、活動室にて回答用紙を回収または WEB にて回答していただきデータを回収

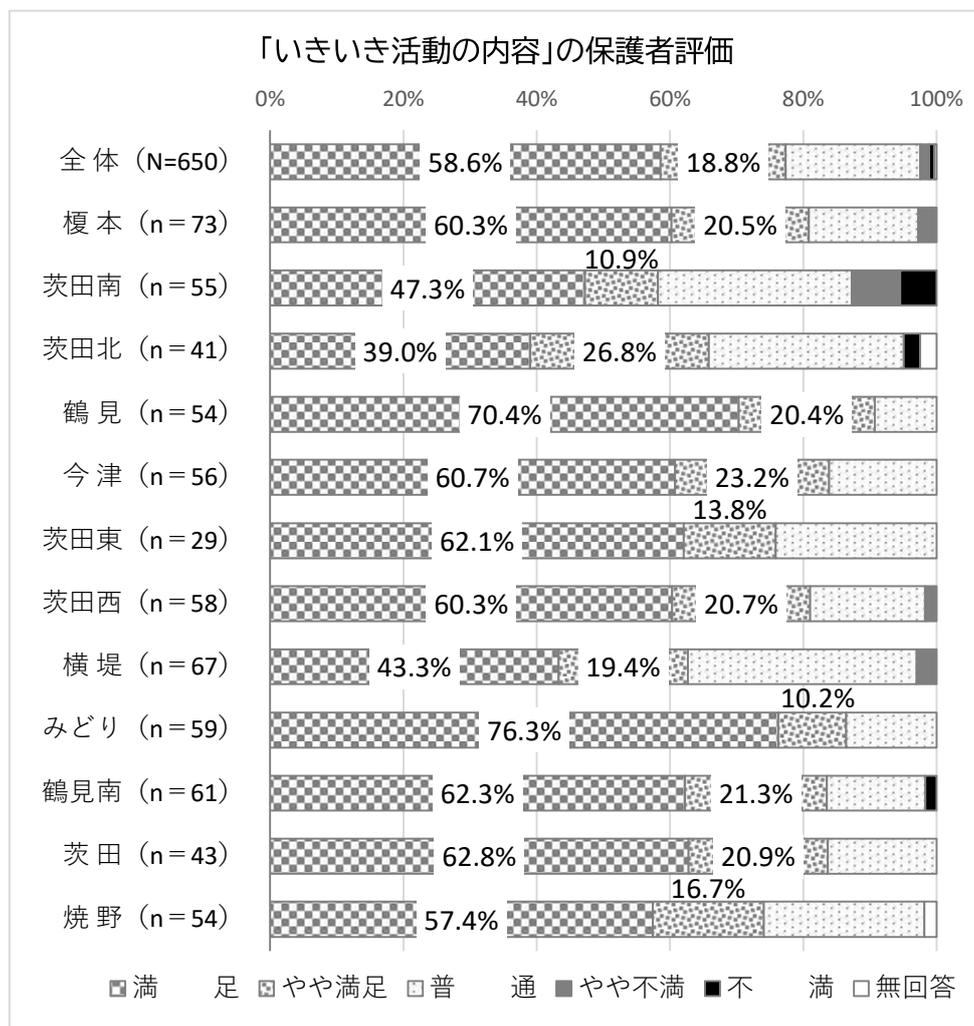
回答者数：650 名（紙回答 445 名、WEB 回答 205 名）

1. 保護者評価

保護者評価については、各いきいきで昨年度調査の結果と比較しながら、分析を行った。今年度調査結果は、以下のとおりである。

(1) いきいき活動の内容

図表 14-1 「いきいき活動の内容」の保護者評価

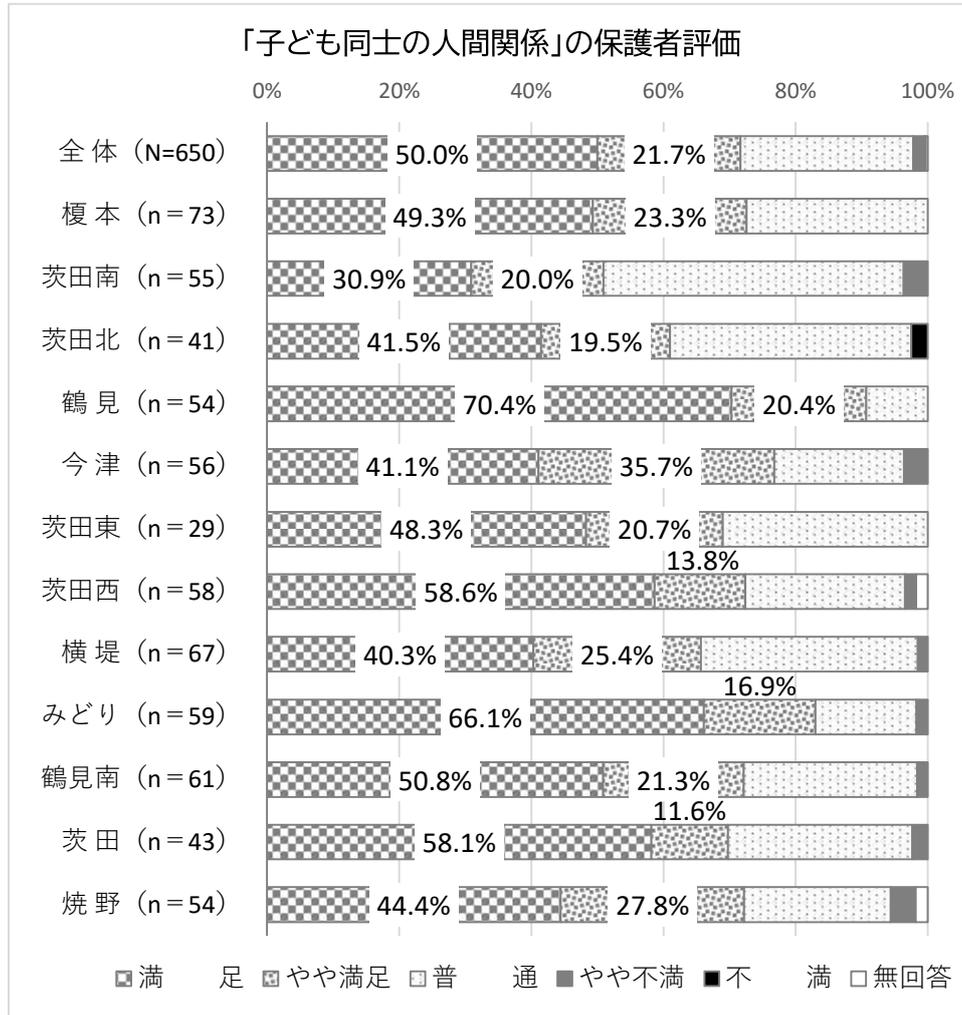


榎本		茨田南		茨田北		鶴見		今津		茨田東	
実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
44	60.3%	26	47.3%	16	39.0%	38	70.4%	34	60.7%	18	62.1%
15	20.5%	6	10.9%	11	26.8%	11	20.4%	13	23.2%	4	13.8%
12	16.4%	16	29.1%	12	29.3%	5	9.3%	9	16.1%	7	24.1%
2	2.7%	4	7.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
0	0.0%	3	5.5%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
73	100.0%	55	100.0%	41	100.0%	54	100.0%	56	100.0%	29	100.0%

茨田西		横堤		みどり		鶴見南		茨田		焼野	
実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
35	60.3%	29	43.3%	45	76.3%	38	62.3%	27	62.8%	31	57.4%
12	20.7%	13	19.4%	6	10.2%	13	21.3%	9	20.9%	9	16.7%
10	17.2%	23	34.3%	8	13.6%	9	14.8%	7	16.3%	13	24.1%
1	1.7%	2	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%
58	100.0%	67	100.0%	59	100.0%	61	100.0%	43	100.0%	54	100.0%

(2) 子ども同士の人間関係

図表 14-2 「子ども同士の人間関係」の保護者評価

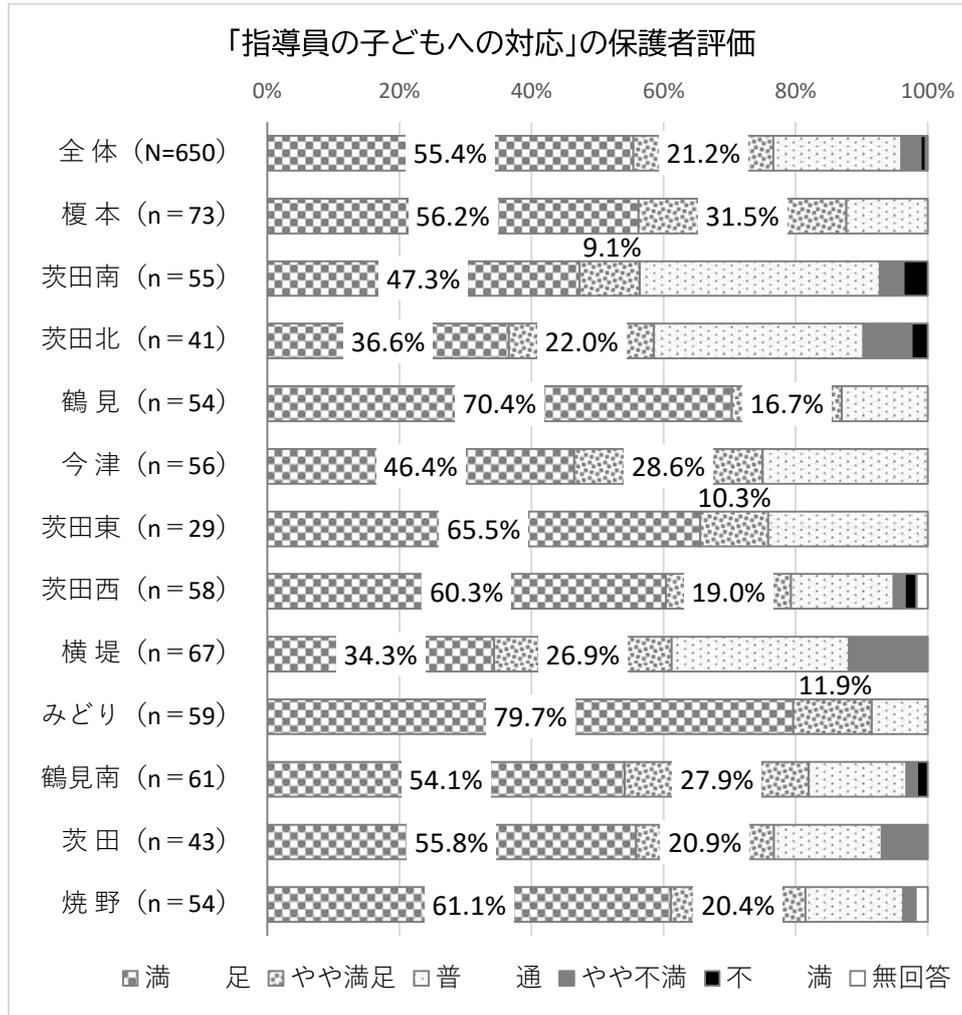


榎本		茨田南		茨田北		鶴見		今津		茨田東	
実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
36	49.3%	17	30.9%	17	41.5%	38	70.4%	23	41.1%	14	48.3%
17	23.3%	11	20.0%	8	19.5%	11	20.4%	20	35.7%	6	20.7%
20	27.4%	25	45.5%	15	36.6%	5	9.3%	11	19.6%	9	31.0%
0	0.0%	2	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.6%	0	0.0%
0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
73	100.0%	55	100.0%	41	100.0%	54	100.0%	56	100.0%	29	100.0%

茨田西		横堤		みどり		鶴見南		茨田		焼野	
実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
34	58.6%	27	40.3%	39	66.1%	31	50.8%	25	58.1%	24	44.4%
8	13.8%	17	25.4%	10	16.9%	13	21.3%	5	11.6%	15	27.8%
14	24.1%	22	32.8%	9	15.3%	16	26.2%	12	27.9%	12	22.2%
1	1.7%	1	1.5%	1	1.7%	1	1.6%	1	2.3%	2	3.7%
0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%
58	100.0%	67	100.0%	59	100.0%	61	100.0%	43	100.0%	54	100.0%

(3) 指導員の子どもへの対応

図表 14-3 「指導員の子どもへの対応」の保護者評価

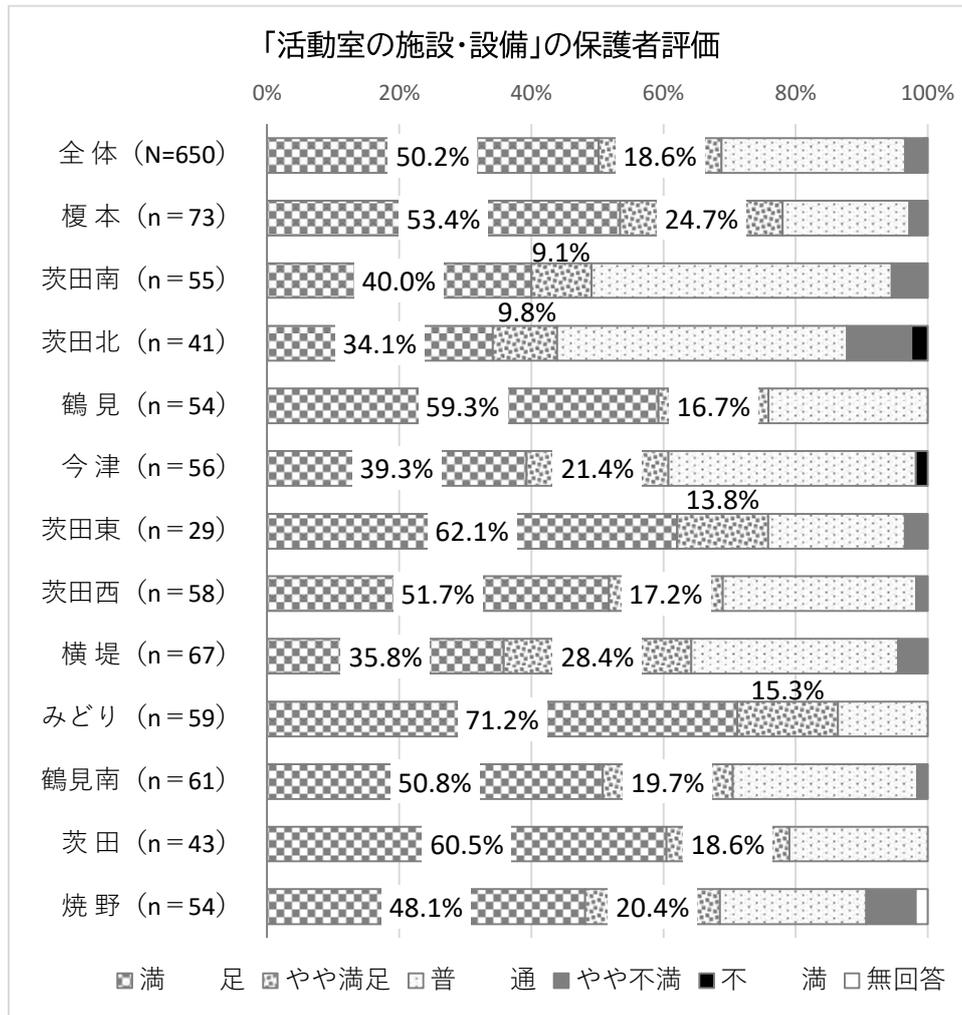


榎本		茨田南		茨田北		鶴見		今津		茨田東	
実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
41	56.2%	26	47.3%	15	36.6%	38	70.4%	26	46.4%	19	65.5%
23	31.5%	5	9.1%	9	22.0%	9	16.7%	16	28.6%	3	10.3%
9	12.3%	20	36.4%	13	31.7%	7	13.0%	14	25.0%	7	24.1%
0	0.0%	2	3.6%	3	7.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
0	0.0%	2	3.6%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
73	100.0%	55	100.0%	41	100.0%	54	100.0%	56	100.0%	29	100.0%

茨田西		横堤		みどり		鶴見南		茨田		焼野	
実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
35	60.3%	23	34.3%	47	79.7%	33	54.1%	24	55.8%	33	61.1%
11	19.0%	18	26.9%	7	11.9%	17	27.9%	9	20.9%	11	20.4%
9	15.5%	18	26.9%	5	8.5%	9	14.8%	7	16.3%	8	14.8%
1	1.7%	8	11.9%	0	0.0%	1	1.6%	3	7.0%	1	1.9%
1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%
58	100.0%	67	100.0%	59	100.0%	61	100.0%	43	100.0%	54	100.0%

(4) 活動室の施設・設備

図表 14-4 「活動室の施設・設備」の保護者評価

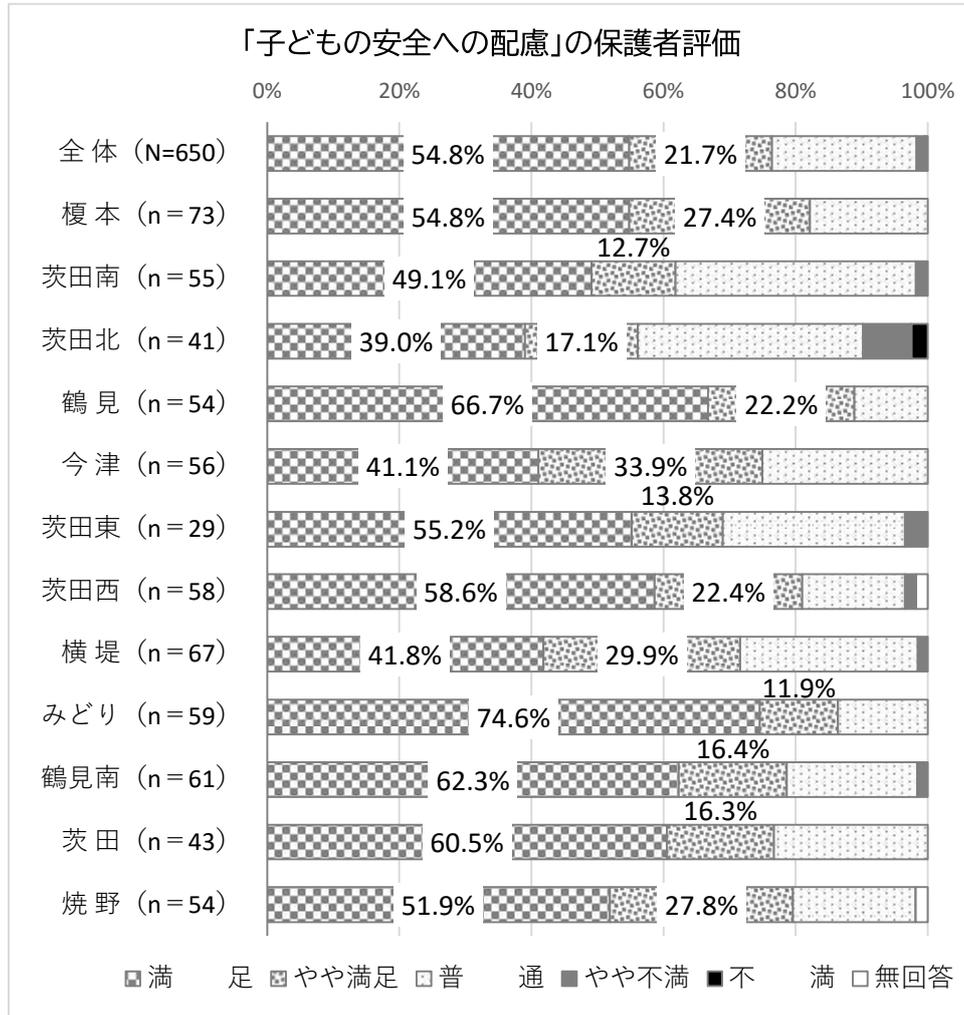


榎本		茨田南		茨田北		鶴見		今津		茨田東	
実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
39	53.4%	22	40.0%	14	34.1%	32	59.3%	22	39.3%	18	62.1%
18	24.7%	5	9.1%	4	9.8%	9	16.7%	12	21.4%	4	13.8%
14	19.2%	25	45.5%	18	43.9%	13	24.1%	21	37.5%	6	20.7%
2	2.7%	3	5.5%	4	9.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%
0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%
0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
73	100.0%	55	100.0%	41	100.0%	54	100.0%	56	100.0%	29	100.0%

茨田西		横堤		みどり		鶴見南		茨田		焼野	
実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
30	51.7%	24	35.8%	42	71.2%	31	50.8%	26	60.5%	26	48.1%
10	17.2%	19	28.4%	9	15.3%	12	19.7%	8	18.6%	11	20.4%
17	29.3%	21	31.3%	8	13.6%	17	27.9%	9	20.9%	12	22.2%
1	1.7%	3	4.5%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	4	7.4%
0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%
58	100.0%	67	100.0%	59	100.0%	61	100.0%	43	100.0%	54	100.0%

(5) 子どもの安全への配慮

図表 14-5 「子どもの安全への配慮」の保護者評価

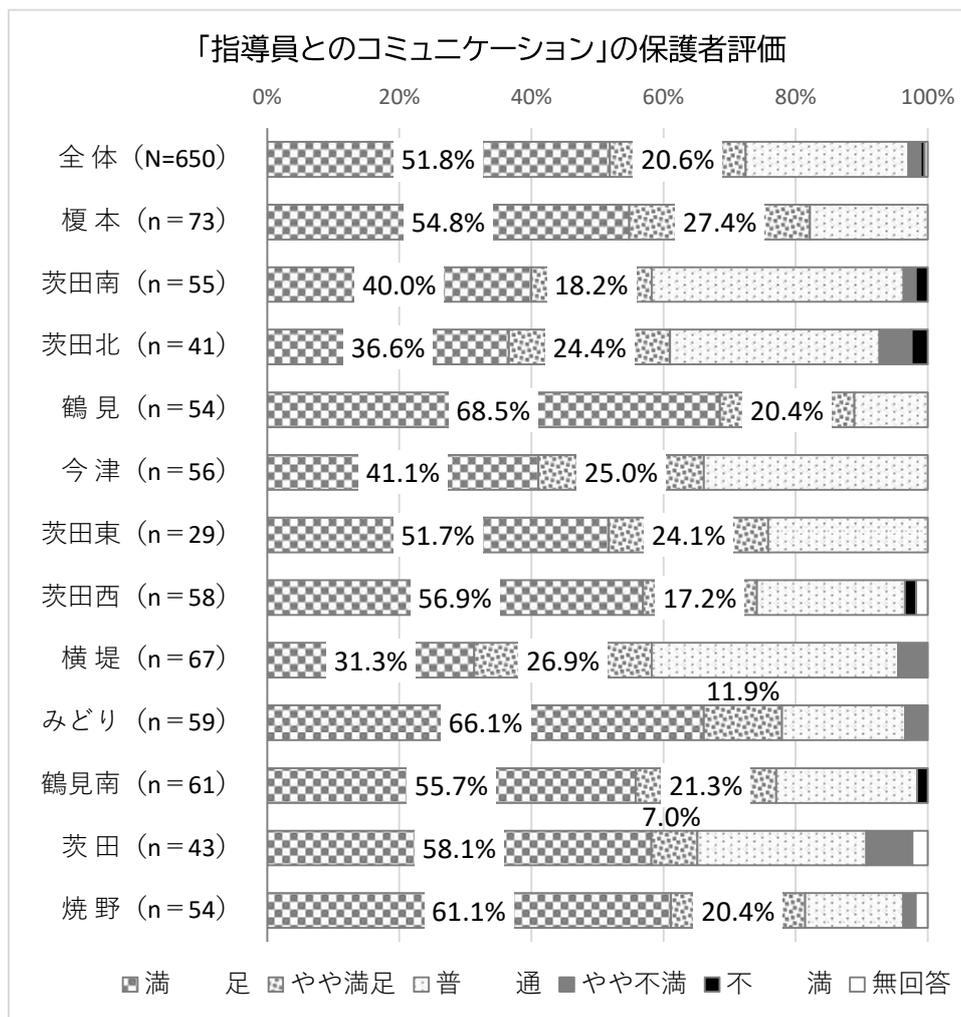


	榎本		茨田南		茨田北		鶴見		今津		茨田東	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
満足	40	54.8%	27	49.1%	16	39.0%	36	66.7%	23	41.1%	16	55.2%
やや満足	20	27.4%	7	12.7%	7	17.1%	12	22.2%	19	33.9%	4	13.8%
普通	13	17.8%	20	36.4%	14	34.1%	6	11.1%	14	25.0%	8	27.6%
やや不満	0	0.0%	1	1.8%	3	7.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%
不満	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	73	100.0%	55	100.0%	41	100.0%	54	100.0%	56	100.0%	29	100.0%

	茨田西		横堤		みどり		鶴見南		茨田		焼野	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
満足	34	58.6%	28	41.8%	44	74.6%	38	62.3%	26	60.5%	28	51.9%
やや満足	13	22.4%	20	29.9%	7	11.9%	10	16.4%	7	16.3%	15	27.8%
普通	9	15.5%	18	26.9%	8	13.6%	12	19.7%	10	23.3%	10	18.5%
やや不満	1	1.7%	1	1.5%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%
計	58	100.0%	67	100.0%	59	100.0%	61	100.0%	43	100.0%	54	100.0%

(6) 指導員とのコミュニケーション

図表 14-6 「指導員とのコミュニケーション」の保護者評価



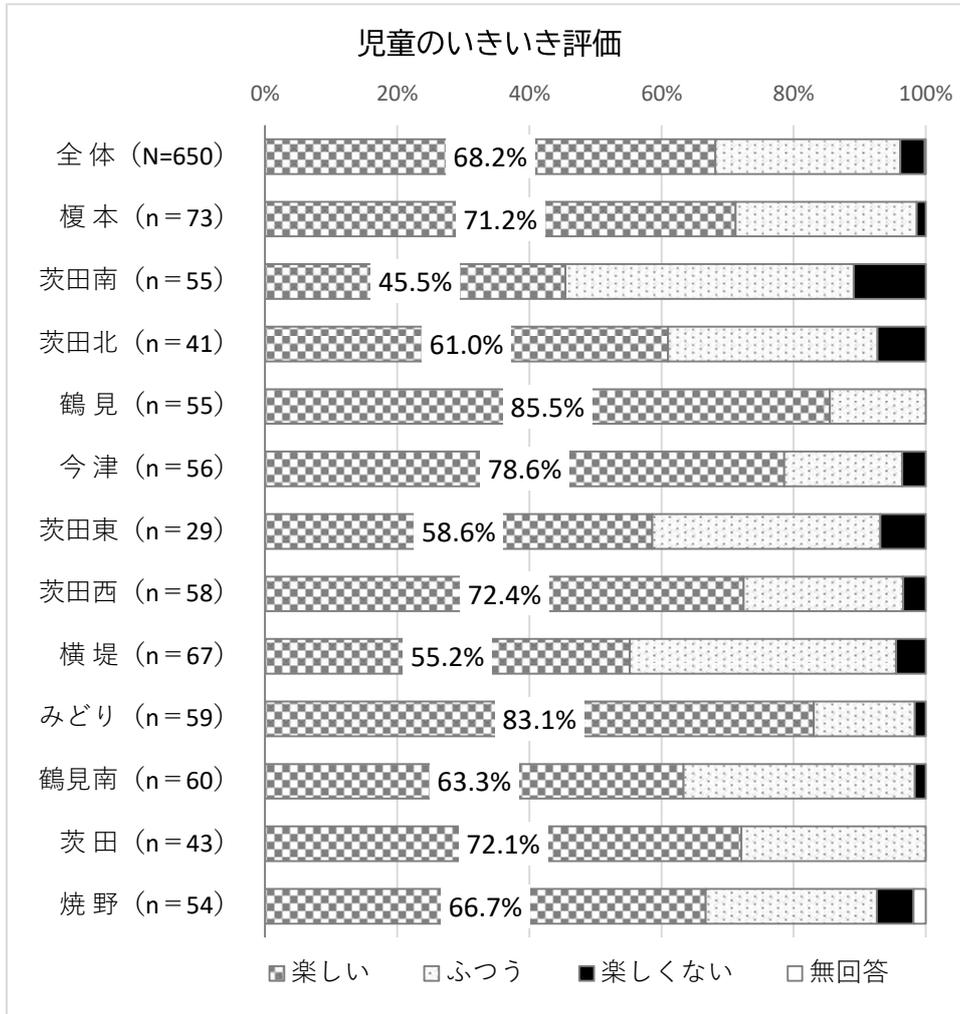
	榎本		茨田南		茨田北		鶴見		今津		茨田東	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
満足	40	54.8%	22	40.0%	15	36.6%	37	68.5%	23	41.1%	15	51.7%
やや満足	20	27.4%	10	18.2%	10	24.4%	11	20.4%	14	25.0%	7	24.1%
普通	13	17.8%	21	38.2%	13	31.7%	6	11.1%	19	33.9%	7	24.1%
やや不満	0	0.0%	1	1.8%	2	4.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
不満	0	0.0%	1	1.8%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	73	100.0%	55	100.0%	41	100.0%	54	100.0%	56	100.0%	29	100.0%

	茨田西		横堤		みどり		鶴見南		茨田		焼野	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
満足	33	56.9%	21	31.3%	39	66.1%	34	55.7%	25	58.1%	33	61.1%
やや満足	10	17.2%	18	26.9%	7	11.9%	13	21.3%	3	7.0%	11	20.4%
普通	13	22.4%	25	37.3%	11	18.6%	13	21.3%	11	25.6%	8	14.8%
やや不満	0	0.0%	3	4.5%	2	3.4%	0	0.0%	3	7.0%	1	1.9%
不満	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.3%	1	1.9%
計	58	100.0%	67	100.0%	59	100.0%	61	100.0%	43	100.0%	54	100.0%

2. 児童によるいきいき評価

児童の評価については、各いきいきで昨年度調査の結果と比較しながら、分析を行った。今年度調査結果は、以下のとおりである。

図表 15 児童のいきいき評価



	榎本		茨田南		茨田北		鶴見		今津		茨田東	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
楽しい	52	71.2%	25	45.5%	25	61.0%	47	85.5%	44	78.6%	17	58.6%
ふつう	20	27.4%	24	43.6%	13	31.7%	8	14.5%	10	17.9%	10	34.5%
楽しくない	1	1.4%	6	10.9%	3	7.3%	0	0.0%	2	3.6%	2	6.9%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	73	100.0%	55	100.0%	41	100.0%	55	100.0%	56	100.0%	29	100.0%

	茨田西		横堤		みどり		鶴見南		茨田		焼野	
	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%	実数	%
楽しい	42	72.4%	37	55.2%	49	83.1%	38	63.3%	31	72.1%	36	66.7%
ふつう	14	24.1%	27	40.3%	9	15.3%	21	35.0%	12	27.9%	14	25.9%
楽しくない	2	3.4%	3	4.5%	1	1.7%	1	1.7%	0	0.0%	3	5.6%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%
計	58	100.0%	67	100.0%	59	100.0%	60	100.0%	43	100.0%	54	100.0%

### 3. 要望・課題への対応

自由記述の記載事項について、各いきいきで保護者に回答するとともに、全体として、対応について協議・検討を行った。

#### (1) おやつ提供 (2校2件)

- ・長期休業期間中、土曜日などのお弁当持参時に各家庭で購入した「おやつ」の持参を認めているいきいきもある。これについては、運営委員会での決定事項であるため、実施していないいきいきにおいて要望が高まれば、運営委員会にはかることを検討します。
- ・「平日に、有料でもよいので、いきいき側で購入・提供してほしい」という要望については、以前にも検討したことがあるが、現場からは「アレルギー管理が難しく、安全上対応できない」との声が強く、持参のみの対応とせざるを得ない。

#### (2) 昼食提供 (1校1件)

- ・長期休業期間中、お弁当持ではなく、昼食の提供の要望については、学校給食のように安全に提供(購入)できる体制が整っていないため、対応できない。

#### (3) お弁当の保管 (2校2件)

- ・持参されたお弁当の管理方法を全体で見直し、冷蔵庫による保管がよいのかなどより衛生的に保管できる方法を再検討いたします。

#### (4) プログラム・遊びの充実 (7校17件)

- ・コロナによる活動制限については、これまでにいきいき間で情報交換をして、緩和に向けた取り組みを進めてきましたが、いきいきによっては制限が厳しいところもありました。小学校の方針も踏まえ、また活動室などの環境条件を踏まえつつ、より充実した活動ができるよう、指導員間で検討し、工夫をしていくことを求めます。
- ・特別教室についても、外部から講師を招聘することへの忌避がなくなっており、プログラムの充実に努めます。
- ・定期的な教室の開催については、無料では実施しにくいとため、以前行っていた「ふれあいEnglish」のような実施方法についても再検討いたします。

#### (5) 指導員の言葉づかい・態度 (3校5件)

- ・指導員の口調については、何度も注意しないと聞き入れない児童に対して、強い口調で指導していることがあります。児童がどうして注意されているのか、何をしてはいけないのかがきちんと理解できるよう、指導の見直しを促します。
- ・児童の行動変容が難しいケースについては、チームとしてどう対応すべきかを検討する機会をもつよう促します。
- ・児童・保護者に対して、必要以上の威圧感を与えない工夫、指導された児童だけでなく、その周囲にいた児童へのフォローなど、チームで対応できるよう、「児童への指導」を見直す機会を持ちます。

(6) 指導員間の連携（4校4件）

- ・指導員間で指導方針に違いがでる場面もあり、その際の助言・指導が児童に「いじめ」とみられるのは問題だと考えます。
- ・指導内容や指導方法についての打ち合わせ、指導・助言については、児童がいないところで実施するため、ミーティングの時間確保に努めます。

(7) 宿題をみてほしい（2校2件）

- ・宿題については、宿題タイムを設け、その時間は静かに取り組めるよう、指導員による声掛けをさせていただいています。なお、指導員は教員ではないので、解答を導き出す方法を教えることはできません。
- ・分からなくて宿題に取り組めていないのか、なかなか集中ができないのか、など児童の課題を把握して、個別に保護者と連携をとりながら、宿題への対応を検討していきたいと思えます。

(8) 子ども間のトラブル対応（2校2件）

- ・いきいきは、異年齢の児童と一緒に生活をする中で、子ども同士による遊びの伝承、互いを思いやる気持ちを育む場であると理解しています。しかし、このコロナ禍で、子どもが触れ合って遊ぶ機会が失われ、遊び方を知らない、お互いの思いを調整するという力も弱っている状況です。
- ・子ども同士の遊びを見守る中で、子ども間のトラブルを子ども自身が解決していく、またトラブルになる前にお互いの思いをやりとりし、最適解をみつけることを支援したいと考えています。

### III. 令和4年度「区が期待するもの」への対応状況

本事業受託にあたり「区が期待するもの」7項目については、次のように対応した。

図表 17 「区が期待するもの」への対応状況

区が期待するもの	対応状況
<p>外部講師や地域人材を招へいするなどし、学力や体力向上や社会性を獲得する多様な体験機会を設けること</p>	<p>○ダンス教室 6校いきいき（茨田、茨田西、みどり、鶴見、茨田南、茨田北）において、JDACから講師を招いて、動きを確認しながら曲に合わせて楽しく踊ることができた。</p> <p>○みんなで歌おう 3校いきいき（焼野・みどり・）において、音楽健康指導士を招いて、講師と児童が楽しくふれあう「みんなで歌おう」を実施した。</p> <p>○活動中に地震があったら 3校いきいき（榎本・横堤・焼野）において、防災士を招いて、指導員・児童が参加した「防災教室」を実施した。 もし地震が起きたら、どこに逃げるか、どうやって自分の身を守るのかを考える機会になった。</p> <p>○いきいき教室での不審者対応 3校いきいき（茨田東・茨田西・茨田北）において、鶴見警察署員を招いて、指導員を対象に「不審者対応講習」を実施した。 さすまたの使い方を指導してもらい、急に不審者が侵入してきた場合、どのように子どもたちの安全を守るのか、また指導員自身の身を守ることも大事だと教わった。</p> <p>○将棋教室 3校いきいき（みどり・鶴見南・焼野）において、6月～1月まで月2回定期的に将棋教室を開催。関西将棋連盟に所属の講師を招聘し、楽しく将棋をさすことができた。1月には各いきいきで将棋大会を実施し、実力を試すことができた。</p>
<p>学校図書館等の学習環境の確保と学習習慣の定着に向けた取り組みを行うこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導員の配置の問題で、図書館を使用することが難しいため、長期休業前に各いきいきから希望図書を取り、購入。</li> <li>・毎日の学習タイムの中で、30分程度読書の時間を設けている。</li> <li>・常に新しい本を入れ替えることで、子どもたちが飽きないように工夫している。</li> </ul>
<p>年1回以上、鶴見区内の小学校のいきいきに参加する児童が交流できる機会を設けること</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・11月から12月にかけて、12校いきいきを3グループにわけ、「スリーアイズ大会」を実施した。</li> <li>・交流会の様子を広報誌にて、保護者を始め広く地域に紹介する予定である。</li> </ul>

区が期待するもの	対応状況
<p>緊急事態に備え、地域や学校と連携して避難訓練を行うなどして、災害発生時の対応方法について共有理解を図ること</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、地域での防災訓練が実施されなかった。</li> <li>・一人帰り時間帯に集中豪雨があった場合の対応についてチーフ連絡会において情報交換し、対応基準を明確化して、保護者（アンケート調査・登録時の資料）及び運営委員会を通じて地域・学校と共有。</li> <li>・水害発生時の対応について、学校から2階以上への避難について合意ができていなかったいきいきについては、学校と話し合いを実施（土曜日に発生した時のために校舎の鍵を預かり、など）</li> </ul>
<p>区役所との連携を進めるため、定期的に会議等において情報共有を図るとともに必要な協議を行うこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5月12日、9月8日に開催した「12校チーフ指導員連絡会」に区役所を招聘し、いきいきでの取組みについて共有・助言をいただいた。</li> <li>【5月議題】①指導員研修 ②いきいき交流会について</li> <li>【9月議題】①虐待、発達障がいなど配慮を必要とする児童への対応 ②指導員研修 ③いきいき交流会について</li> </ul>
<p>福祉的課題（虐待等）を抱えることにもついて、区役所・保健福祉センターならびに学校との連携を図ること</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの人権に関連して、9月のチーフ連絡会の場で「大阪市子ども・家庭福祉の仕組みと小学校・諸団体との連携」について区役所担当職員に講義いただき、虐待、発達障がいなど配慮を必要とする児童への対応における課題等の共有を図った。</li> <li>・いきいき参加児童で、福祉的課題を抱えるケースへの対応について個別に相談し、公的支援につなげた実績あり</li> <li>・事務局担当者レベルでも区役所担当職員に相談ができるような関係性が構築でき、次年度の「子どもの人権」に関する指導員研修の企画の内容、人選について助言いただいた。</li> <li>・生涯学習推進員、PTA役員などを対象としたレクリエーション研修などへの参加も呼び掛けていただいた。</li> </ul>
<p>区内の地域団体、社会教育団体との連携を密にすること</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、いきいき活動において区内の地域団体、社会教育団体と連携する事業は中止</li> <li>・地域団体の盆踊り大会を実施した地域もあり、盆踊りの練習に参加し、当日披露することができた。</li> <li>・「いきいき運営委員会」や区の広報紙「広報つるみ」、独自に作成した「鶴見区『いきいき』新聞」、「ええまち NEWSPAPER」を通じて、地域にいきいきでのこどもの活動状況を広報</li> </ul>